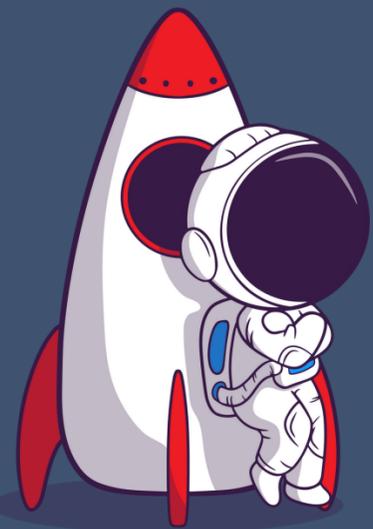
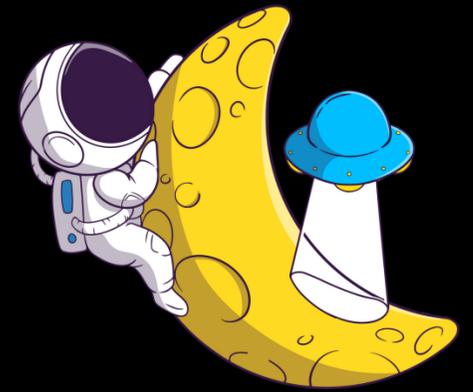


暖江國小安全教育 交通安全模組課程討論



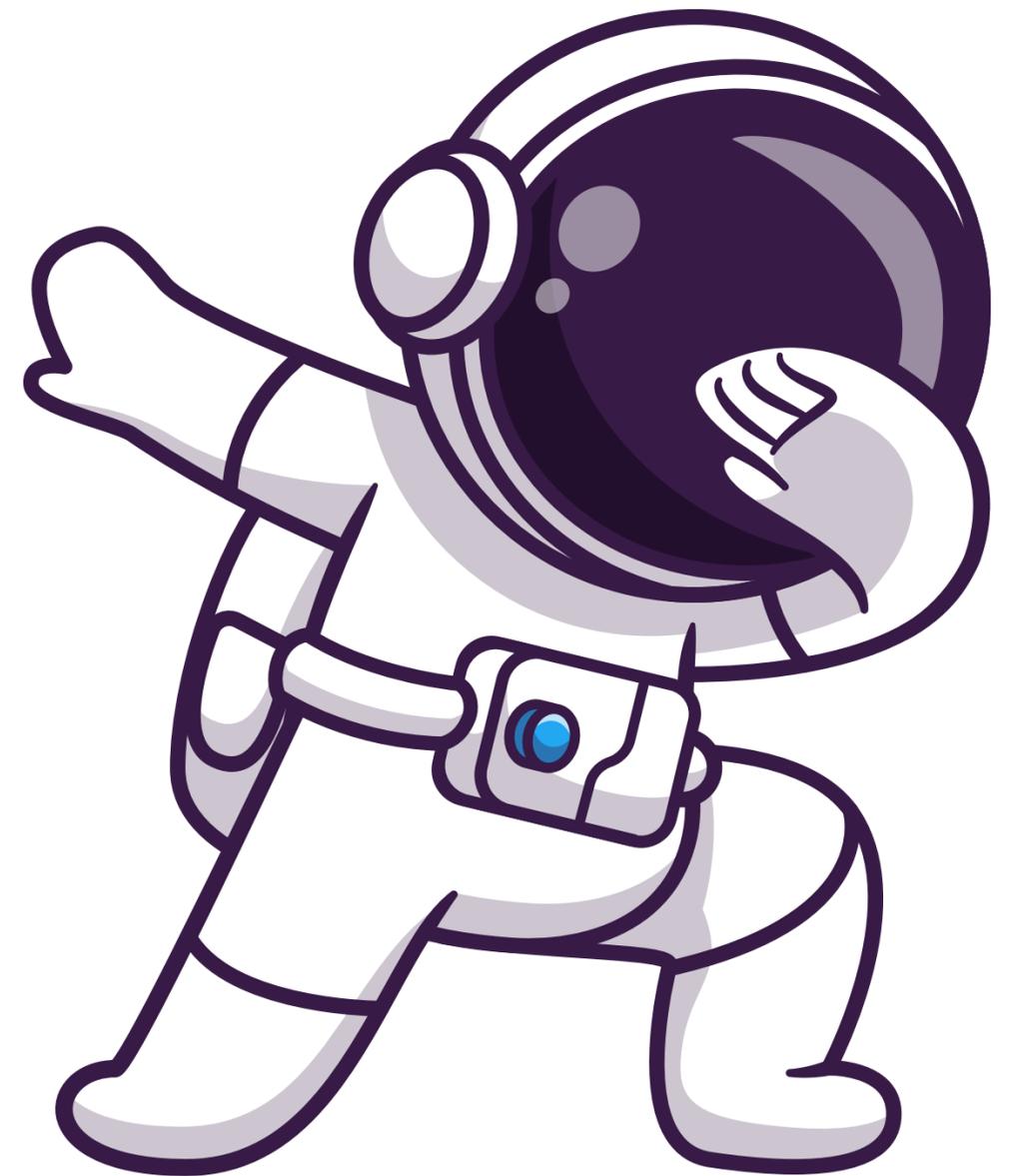
INFORMATION

安全教育以學生事故傷亡率較高的五大類型訂主題，分別為交通、水域、防墜、防災與食藥安全。



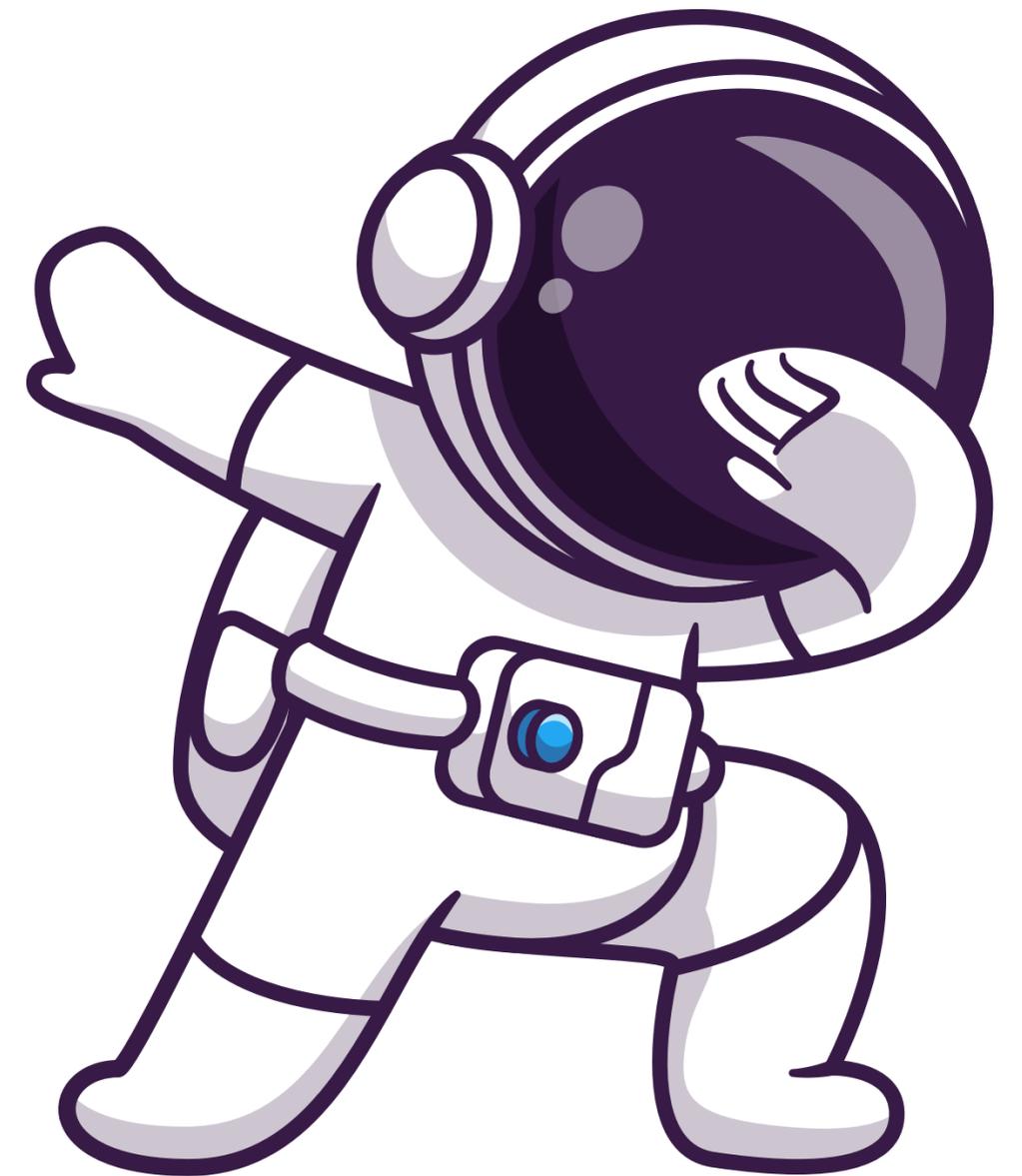
INFORMATION

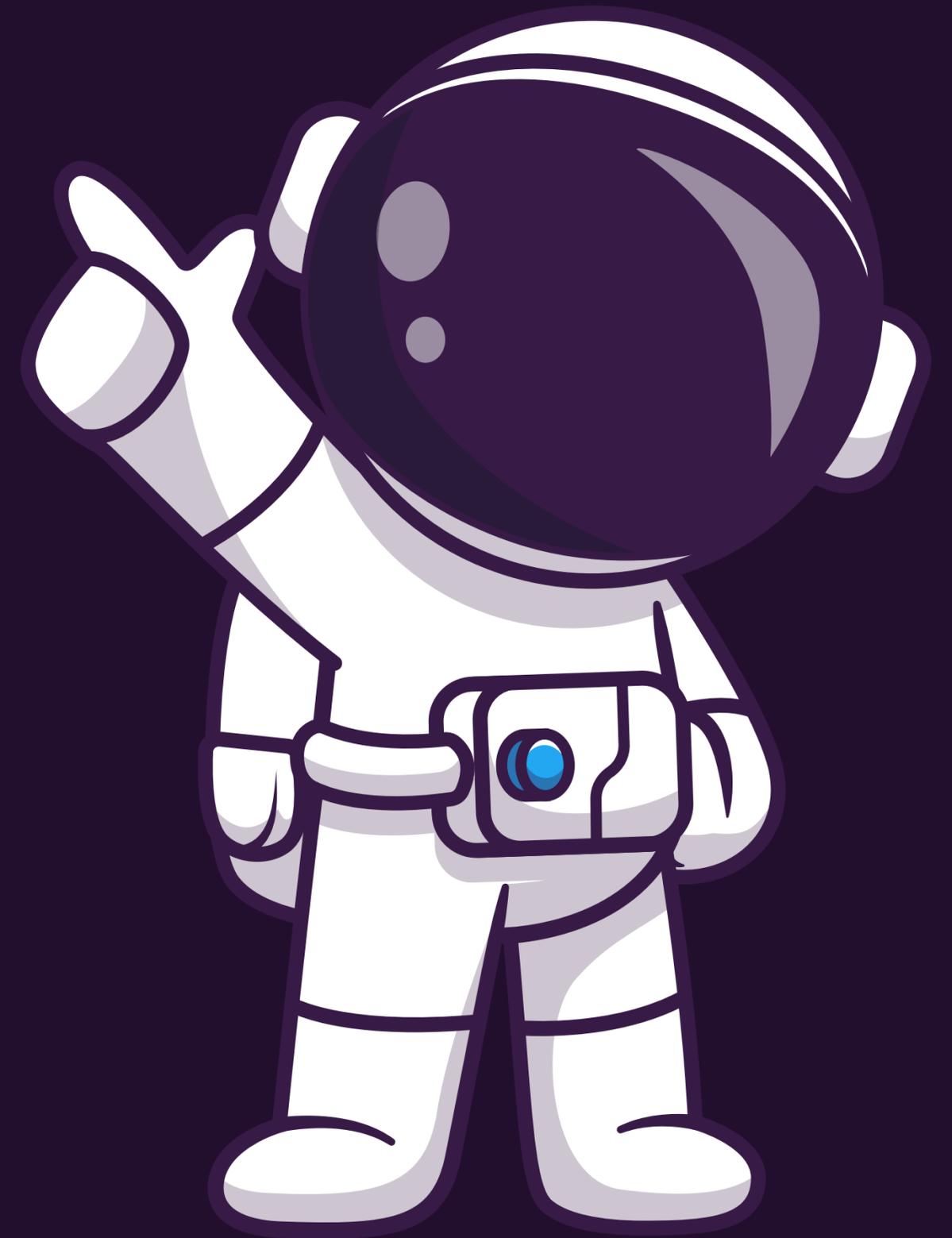
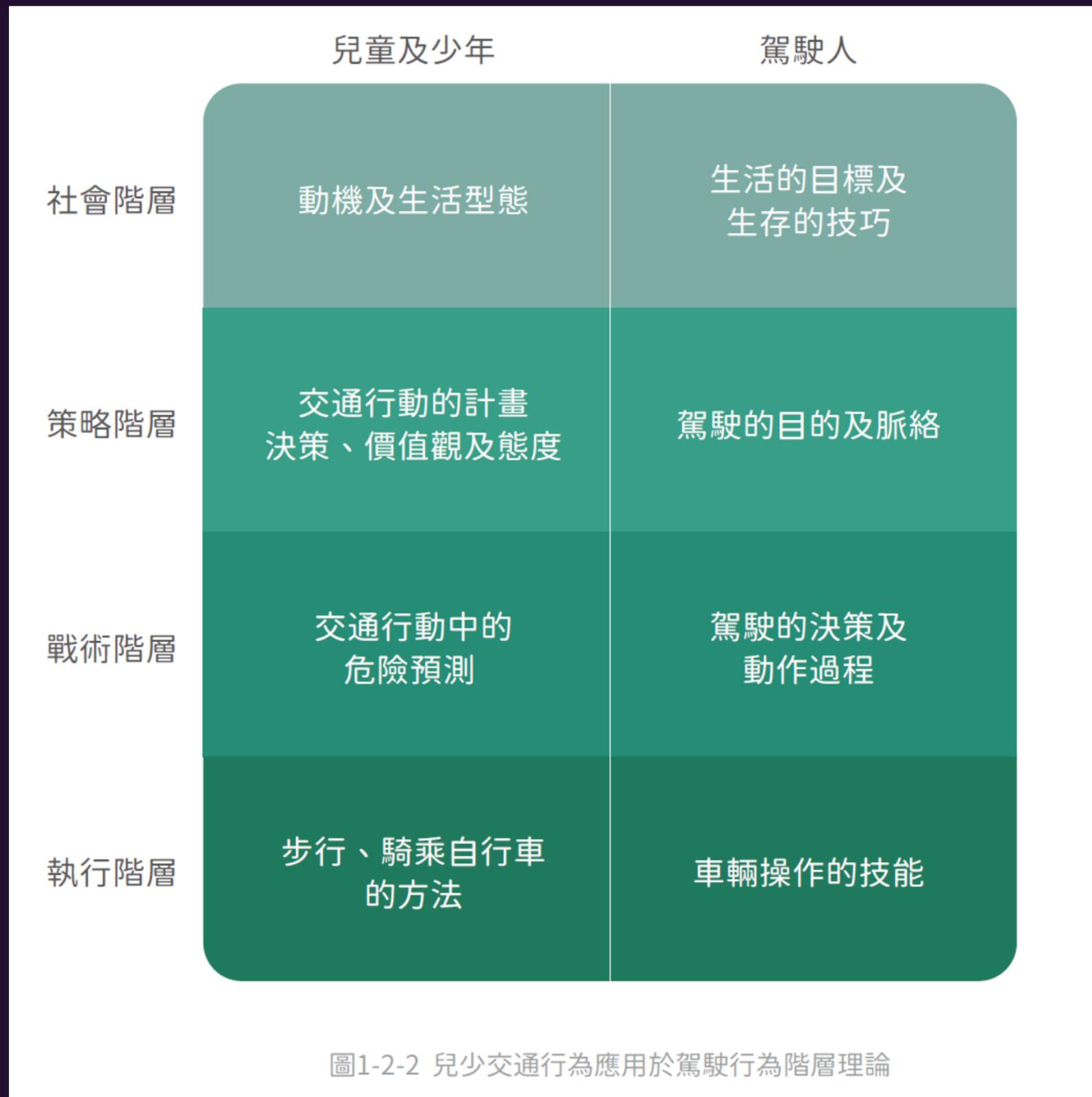
- 安全教育的目的在防範事故傷害的發生，提高生活品質；其作用是以教育的方法，教導學生確保生命安全，**避免非預期的各種傷害，防範事故傷害的發生。**
- 安全教育是使學生**對整個環境做正確與有效的判斷，敏感性和警覺性，妥善的安排與預防，建立自我安全意識**，以應付生活上的需要，保障生命財產的安全，享受健康安全的生活。

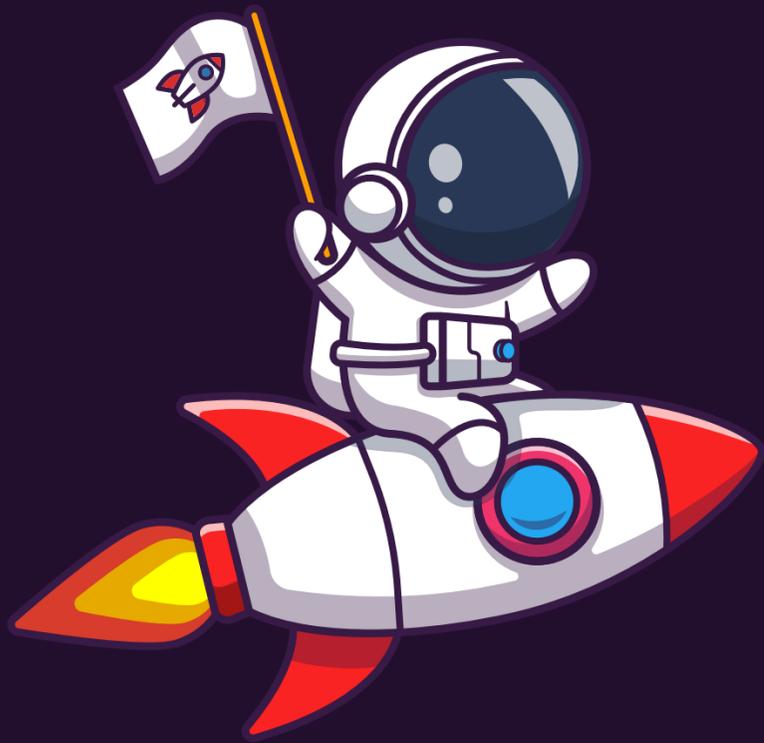


INFORMATION

- **以危險預測能力為核心**
- **探究與其他用路人互動的風險**
- **強調克己自律的用路倫理與責任**
- **學校與家庭的協力**







行人

乘客

自行車騎士

低年級

交通安全起步走

1. 學校和社區的步行環境、常見的危險狀況與應注意事項。
2. 步行的常見危險行為（衝進道路中、任意穿越道路）。
3. 安全步行的好方法（使用行人設施，以及穿越道路「停、看、聽、想」原則）。

融入領域：
健康與體育、
生活課程

議題融入：
安全教育

優質小乘客

1. 機車乘客的基本責任及安全行為。
2. 搭乘汽車的乘坐位置與安全帶的使用。
3. 正確開車門方式及被反鎖於車內的處理。

融入領域：
健康與體育、
生活課程

議題融入：
安全教育

無模組示例，低年級學生因生心理發展尚未成熟，有關自行車安全教育內容應於中年級起教學。

中年級

平安行，好心情

1. 道路可能發生的危險情境之列舉及發生事故的原因。
2. 內輪差知識及行人「停」的安全位置。
3. 穿越道路行人依循的順序及穿越道路所需的時間。
4. 車輛在路口的行進方向。
5. 交通環境的聲音與因應做法。

融入領域：
綜合活動

議題融入：
安全教育

搭車小高手

1. 公車的特性與安全搭乘的方法。
2. 大客車的逃生工具與使用方式。
3. 大客車的避難與逃生方式。

融入領域：
健康與體育

議題融入：
安全教育

追風安全俠

1. 自行車騎士在交通中的角色定位、自己身心狀態的覺察。
2. 自行車車輛檢查、自行車騎士個人安全配備。
3. 自行車有關的交通標誌、標線、號誌、通行空間與交通法規。

融入領域：
健康與體育、
綜合活動

議題融入：
安全教育、
戶外教育

高年級

快樂平安行

1. 兒童交通事故概況與行為特性的關聯。
2. 行人通行空間不安全的原因及解決策略的發想。
3. 天氣對駕駛及行人通行安全的影響及解決策略的發想。
4. 「停、看、聽、想」四原則在不同道路環境安全行走的運用。
5. 上下學路況的認識及「停、看、聽、想」四原則的運用。

融入領域：
健康與體育、
綜合活動

議題融入：
安全教育

無模組示例，建議教師可依學生通學型態與地區特性，彈性選用、複習並演練低、中年級相關內容。

自行車逍遙遊

1. 自行車的基本檢查與維修。
2. 自行車交通規則、常見危險及危險情境的解決方法。
3. 自行車戶外教育行程規劃及自行車騎乘體驗。

融入領域：
健康與體育、
綜合活動

議題融入：
安全教育

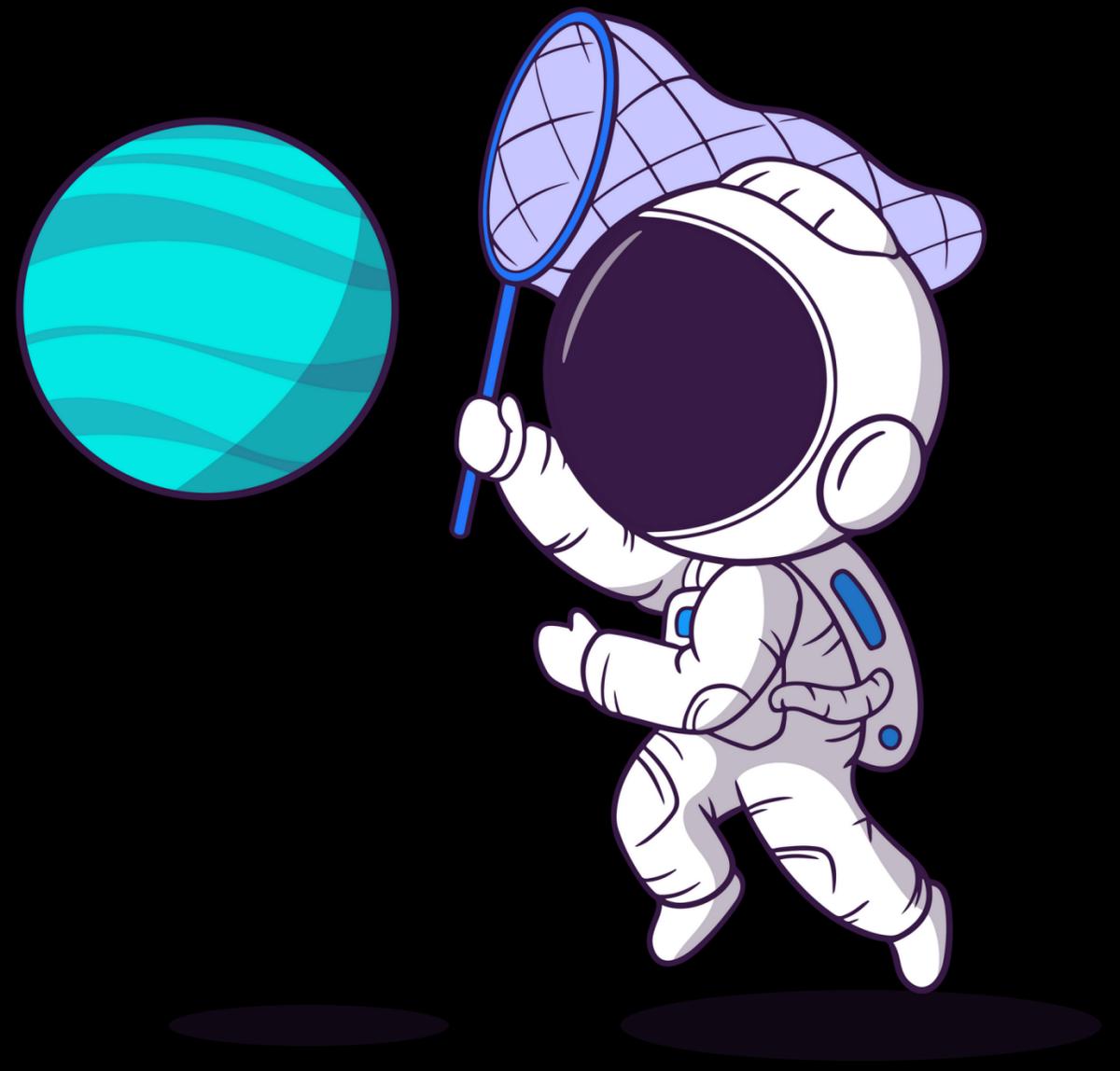
● 第一學習階段（國小低年級）

角色	模組名稱	課程名稱	學習單	教具	指引手冊
行人	交通安全起步走（5節）	安全上學我注意 -1	—	附件 I-1 附件 I-2 附件 I-3	P.17-18 P.20-23 P.53-58 P.115-119 P.217-220
		安全上學我注意 -2	—	附件 I-4 附件 I-5	
		行走安全我遵行	附件 I-7	附件 I-6	
		交通安全停看聽 -1	附件 I-10	附件 I-8 附件 I-9	P.120-131 P.179-211
		交通安全停看聽 -2	—	附件 I-11 附件 I-12	
乘客	優質小乘客（3節）	機車小乘客	附件 I-17	附件 I-13 附件 I-14 附件 I-15 附件 I-16	P.17-18 P.23-24 P.132-134
		汽車小乘客 -1	附件 I-22	附件 I-18 附件 I-19 附件 I-20 附件 I-21	P.17-18 P.23-24 P.134-142 P.222-223
		汽車小乘客 -2	附件 I-26	附件 I-23 附件 I-24 附件 I-25	



● 第二學習階段 (國小中年級)

角色	模組名稱	課程名稱	學習單	教具	指引手冊
行人	平安行，好心情 (4節)	行人危險知多少	附件 II-1	—	P.17-18 P.20-23 P.53-58
		停在安全的地方	—	—	P.223-225
		過馬路時看一看	—	附件 II-2	P.120-121 P.126-128
		穿越道路停看聽	附件 II-5	附件 II-3 附件 II-4	P.121-131
乘客	搭車小高手 (3節)	安全乘車我遵守	附件 II-9	附件 II-6 附件 II-7 附件 II-8	P.142-144
		安全逃生我知道	附件 II-12	附件 II-10 附件 II-11 附件 II-13	P.144-146
		安全乘車我最行	—	附件 II-14	
自行車騎士	追風安全俠 (3節)	負責任，保平安	附件 II-16	附件 II-15	P.17-18 P.24-26 P.53-58 P.147-148
		能安心，才開心	—	附件 II-17	P.148-156
		守規則，自在騎	附件 II-21	附件 II-18 附件 II-19 附件 II-20	P.157-158 P.179-189

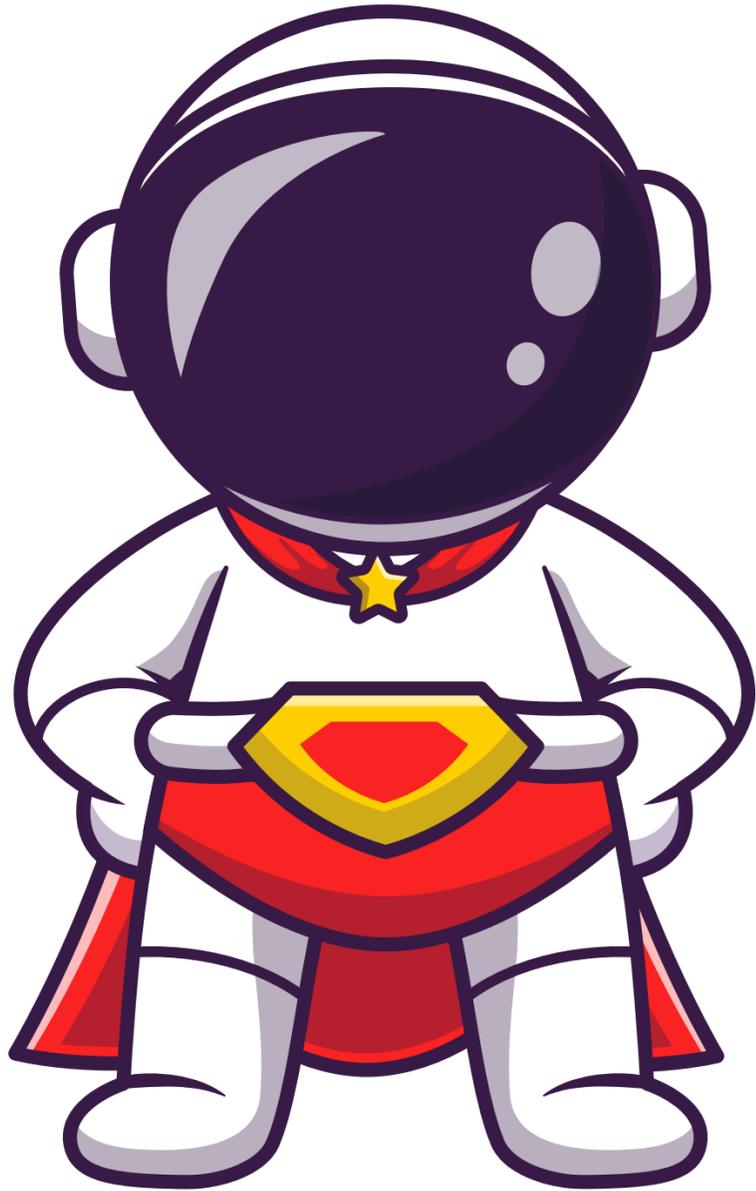


● 第三學習階段（國小高年級）

角色	模組名稱	課程名稱	學習單	教具	指引手冊
行人	快樂平安行（5節）	兒童特性與步行危險	—	附件 III-1	P.17-18 P.20-23 P.31-52
		危險知多少 -1	附件 III-2	附件 III-3	—
		危險知多少 -2	—	—	P.231-233
		道路安全行	—	附件 III-4 附件 III-5 附件 III-6 附件 III-7	P.115-131
		交通安全小達人	附件 III-9	附件 III-8	—
自行車騎士	自行車逍遙遊（4節）	自行車放大鏡	附件 III-11	附件 III-10	P.151-154
		安全騎乘行 -1	—	附件 III-12 附件 III-13	P.17-18 P.24-26 P.54-58 P.147-168 P.217-225
		安全騎乘行 -2			
		快樂出發去	附件 III-14	—	—



任務一



- 請概略瀏覽您所屬學習階段的主題課程設計
- 依您所屬年級選擇一個可在班上執行的主題課程

任務二

如果在暖江實施，您可以做
哪些在地化的調整？

思考點：設計內容、附件、教學
策略……

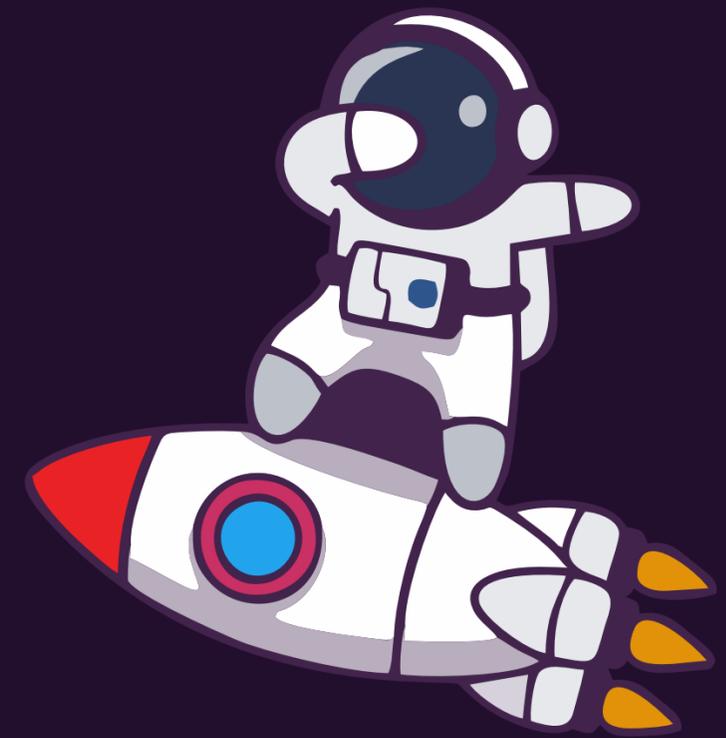


請各組連結padlet寫下任務

連結如下:

<https://padlet.com/ad1149/padlet-xrdtizp1mi3a8s13>







**感謝大家
感謝大家
感謝大家**